

Kirchlicher Lehrplan St. Gallen:

Übersichtstabelle ERG-Kirchen, Zyklus 3

Ethik				
	ERG 1.1 Menschliche Grunderfahrungen	ERG 1.2 Philosophieren	ERG 2.1 Werte und Normen	ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung
7. Klasse	Schritte ins Unbekannte wagen, Lebensgefahr und Rettung erleben: Flüchtlinge		Die eigene und die gemeinsame Wertelandschaft strukturieren	
8. Klasse		Philosophische Fragen stellen, Begriffe klären und Visionen entwickeln		Massstäbe ethischer Beurteilung reflektieren: Gewissen
9. Klasse	Die Augen nicht verschliessen: Krankheit und Tod – Sterbehilfe und Sterbebegleitung	Informationen und Positionen bezüglich Interesse und Wahrheitsgehalt hinterfragen	Den Wandel von Werten und Normen nachvollziehen	Benachteiligung und Diskriminierung erkennen: Beispiel Arbeitswelt

Religionen					
	ERG 3.1 /ERG 3.2: Religiöse Spuren	ERG 4.1 Texte und Lehren	ERG 4.2 Religiöse Praxis	ERG 4.3 Festtraditionen	ERG 4.4 / ERG 4.5 Orientierung in der Vielfalt
7. Klasse	Darstellungen von Christentum und Religion in den Medien beurteilen	Grosse Gestalten der Religionen und ihre Botschaft kennen	Die Präsenz von Religionsgemeinschaften wahrnehmen und zuordnen	Erfahrungen, Bedeutungen und Funktionen von Festen vergleichen	Gesellschaftliche Vielfalt wahrnehmen und ordnen: Religionen und Weltanschauungen

8. Klasse	Religiöse Motive in der alltäglichen Umgebung, in unterschiedlichen Lebensweisen und in kulturellen Werken erkennen und deuten	Bibel und Heilige Schriften: Umgang mit religiösen Texten erlernen	Erfahrungen und Rituale des Erwachsenwerdens reflektieren: Mündigkeit und Anspruch	Wandel von Traditionen in Familie und Gesellschaft beschreiben und einschätzen*	Vereinnahmende Tendenzen erkennen
9. Klasse	Den ambivalenten Umgang mit Minderheiten erkennen: Judentum und Holocaust				Weltverstehen: Weltsichten und Weltdeutungen reflektieren

Gemeinschaft (Lebenskunde)

	ERG 5.1 Eigene Ressourcen	ERG 5.2 Geschlecht und Rollen	ERG 5.3 Beziehung und Sexualität	ERG 5.4. Gemeinschaft	ERG 5.5 Lebenslagen und Lebenswelten	ERG 5.6 Konflikte
7. Klasse	Meine Stärken, meine Talente entwickeln - meine Zukunft gestalten		Verantwortungsvoll Beziehungen und Sexualität gestalten und reflektieren*	Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen*		
8. Klasse	Arbeitszeit – Freizeit – Sozialzeit: sich engagieren und sich entspannen	Erfahrungen und Erwartungen zu Geschlecht und Rollen reflektieren				Eigene Gefühle wahrnehmen und kontrollieren: Wohin mit Wut und Aggression?
9. Klasse	Strategien entwickeln: Und wenn es nicht gut läuft...		Sich austauschen und Positionen vergleichen: Erwartungen an Freundschaft und Partnerschaft		Sich einfühlen in Menschen in verschiedenen Lebenslagen: Beispiel Obdachlosigkeit	Konflikte angehen und Lösungen finden